

«بسمه تعالی»

مشخصات، سوابق تحصیلی - آموزشی و فعالیت‌های اجرایی و علمی - پژوهشی



الف) مشخصات فردی

▪ نام و نام خانوادگی: حامد خانی

▪ پُست الکترونیک: hkhani83@yahoo.com - hkhani95@sbmu.ac.ir

ب) سوابق تحصیلی - آموزشی و تدریس

- کارشناسی رشته علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی
- کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی
- دکتری تخصصی آموزش پزشکی از دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- استادیار گروه آموزش پزشکی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- سابقه تدریس به عنوان Teaching Assistant و مدرس اصلی در دروس روش تحقیق کیفی، کاربرد رایانه در آموزش پزشکی، روش‌های پیشرفته تدریس و سمینار بررسی مسائل رایج در تحقیقات آموزش پزشکی در مقطع دکتری تخصصی و کارشناسی ارشد، در دانشکده آموزش پزشکی و فناوری‌های یادگیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال‌های تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰، ۱۴۰۰-۱۴۰۱، ۱۴۰۱-۱۴۰۲ و ۱۴۰۲-۱۴۰۱
- سابقه تدریس در گروه آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند در سال‌های تحصیلی، ۱۳۹۹-۱۴۰۰، ۱۴۰۰-۱۴۰۱ و ۱۴۰۰-۱۴۰۱ در دروس رهبری و مدیریت آموزشی، برنامه ریزی درسی ۱، برنامه ریزی درسی ۲، اجرا و ارزشیابی کارگاه‌های آموزشی

ج) فعالیت‌های مهارتی، اجرایی و مشارکت در طراحی دوره

- مسلط بر نرم افزارهای Word، Power Point، Excel، SPSS و AMOS
- سرپرست اداره امور دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- عضو حقوقی شورای آموزشی - پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- عضو شورای پژوهشی گروه آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

- عضو کمیته بازنگري بسته های آموزشی پزشکی خانواده دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی
- عضو کمیته راهبردی دوره های آموزش ترکیبی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- عضو بنیاد نخبگان نیروهای مسلح و انجام دو طرح پژوهشی برای این بنیاد در سال ۹۲-۹۳
- مشارکت فعال و مداوم در طراحی و توسعه برنامه ملی تحت عنوان «دوره پودمانی مجازی پزشکی خانواده / Family Physician Bridging Program» در دانشگاه علوم پزشکی هوشمند برای دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور
- مشارکت فعال و مداوم در طراحی راهنمای مطالعه الکترونیکی (e-study guide) برای هفت پودمان مبانی پزشکی خانواده، مراقبت از نوزادان و کودکان، مراقبت های نوجوانی و جوانی، مراقبت های میانسال، مراقبت های سالمندی، بهداشت باروری و سلامت مادران برای پزشکان عمومی شرکت کننده در دوره پودمانی مجازی پزشکی خانواده / Family Physician Bridging Program
- مشارکت فعال و مداوم در طراحی، توسعه، اجرا و ارزشیابی برنامه ملی ترم تابستان مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند در سال های تحصیلی ۱۳۹۹، ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ برای دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور

د) تدریس در دوره های پودمانی و کارگاه های آموزشی

- تدریس در کارگاه آموزشی «چگونه راهنمای مطالعه طراحی و تدوین کنیم» ویژه مدرسان دوره پودمانی مجازی پزشکی خانواده، برگزار کننده؛ دانشگاه علوم پزشکی مجازی، اردیبهشت ماه ۱۳۹۸
- تدریس در کارگاه آموزشی «آزمون های Open-Book الکترونیکی/آنلاین: یک تیر و دو نشان»، هجدهمین همایش سالیانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا)، اسفند ماه ۱۴۰۰
- سخنرانی در کارگاه مجازی روش تحقیق کیفی؛ چالش ها و راهکارها تحت عنوان «تحلیل موقعیت به مثابه یک روش شناسی رفلکسیو»، برگزار کننده؛ دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، هفته پژوهش دی ماه ۱۴۰۰
- تدریس در «دوره جامع پودمانی آموزش مجازی و تربیت مدرس الکترونیکی (e-Teacher)» با هدف توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور، برگزار کننده؛ دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰.
- تدریس در زیر پودمان مصاحبه های متعدد کوتاه (MMI) در «دوره پودمانی فلوشیپ سنجش و ارزیابی در علوم پزشکی به منظور توانمند سازی اعضای هیأت علمی» برگزار کننده؛ دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، سال ۱۴۰۰.

ه) سخنرانی در سمپوزیوم، ژورنال کلاب و ژورنال واج

- سخنرانی و عضو پانل « سمپوزیوم علوم اعصاب تربیتی و آموزش پزشکی»، ویژه اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور، برگزار کننده؛ دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تیر ماه ۱۳۹۹

- سخنرانی و عضو گروه علمی «ژورنال کلاب سیاست توزیع پزشکان (Physician Distribution Policy)»، ویژه اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور، برگزارکننده؛ دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، آذر ماه ۱۴۰۰
- سخنرانی و عضو گروه علمی «ژورنال واچ ارزیابی و ارزشیابی در آموزش عالی (Assessment & Evaluation in Higher Education)»، ویژه اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور، برگزارکننده؛ دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، خرداد ماه ۱۴۰۰

و) افتخارات و کسب رتبه در فرایندهای برتر

- کسب رتبه ۱ (فرایند برتر)، تحت عنوان «طراحی و اجرای دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی: برنامه توانمندسازی مبتنی بر ماژول های یادگیری آنلاین جهت اعضای هیأت علمی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور» در نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و یازدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، اردیبهشت ماه ۱۳۹۷، (همکار)
- کسب رتبه ۳ (فرایند برتر)، تحت عنوان «طراحی و تدوین راهنمای مطالعه الکترونیکی (e-Study Guide) برای فراگیران دوره پودمانی مجازی پزشکی خانواده (Family Physician Bridging Program)» در بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و چهاردهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، اردیبهشت ماه ۱۴۰۰، (همکار)
- کسب عنوان فرایند برتر در اولین جشنواره آموزشی نظام پزشکی تهران بزرگ. اردیبهشت ۱۳۹۷ (مجری)
- کسب رتبه برتر دانشگاهی (فرایند آموزشی برگزیده) تحت عنوان «طراحی، توسعه، اجرا و ارزشیابی برنامه جامع فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فن آورانه (تمام وقتی) دانشجویان دکتری تخصصی» در شانزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، خرداد ماه ۱۴۰۱، (همکار)

ز) تألیفات و ترجمه

- کودکان مبتلا به سرطان: راهنمای کاربردی ویژه والدین (تشخیص، درمان، حمایت خانوادگی و عاطفی، زندگی بعد از درمان و رویه های درمانی)، وزارت بهداشت و خدمات انسانی ایالات متحده آمریکا، انجمن ملی سرطان، ترجمه (حامد خانی)، تهران: گسترش علوم پایه، ۱۳۹۵
- توانمندسازی اعضای هیئت علمی در آموزش پزشکی: مفاهیم، تاریخچه و رویکردها (با تأکید بر دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی به مثابه یک تجربه ملی در پهنه جهانی)، تألیف (حامد خانی و همکاران)، تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، ۱۴۰۲.

ح) گواهی داوری مقاله

- عضو هیأت داوری ژورنال بین المللی BMC Nursing

- عضو هیأت داورى فصلنامه پژوهش در آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی گیلان
- عضو هیأت داورى مجله آموزش پزشکی، دانشکده مجازى، آموزش پزشکی و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتى

(ط) مشاور و راهنمای پایان نامه

- استاد مشاور پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی مجازى دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتى تحت عنوان «تبیین و تحلیل دلایل و انگیزه اعضای هیات علمى پایه و بالینی دانشگاه های علوم پزشکی برای تحصیل در رشته آموزش پزشکی مجازى»
- استاد راهنمای پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی مجازى دانشگاه علوم پزشکی هوشمند تحت عنوان «توسعه، اجرا و ارزشیابی اپلیکیشن آموزشى مبتنى بر موبایل جهت افزایش دانش دانشجویان دندانپزشکی در رابطه با طرح درمان های ترمیمی و زیبایی»
- استاد راهنمای پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی مجازى دانشگاه علوم پزشکی هوشمند تحت عنوان «طراحی، اجرا و ارزشیابی روش آموزشى ویدئوهای برخط به عنوان ابزار مکمل یادگیری در واحد درسى پرکلینیک دندانپزشکی ترمیمی»

(ی) طرح های پژوهشى

۱- طرح های پژوهشى خاتمه یافته و در دست اقدام:

- ❖ انجام طرح پژوهشى با عنوان «تبیین نقش سرمایه اجتماعى در کاربست مدیریت دانش در دانشگاه علوم پزشکی ارتش با رویکرد مدل یابى معادلات ساختارى»، تحت نظارت دانشگاه علوم پزشکی ارتش، از فروردین ماه ۱۳۹۲ تا مرداد ماه ۱۳۹۲، مجرى، خاتمه یافته
- ❖ انجام طرح پژوهشى با عنوان «طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره نظرى پودمانى مجازى آموزش پزشکان خانواده و بخش عملى آن در مراکز خدمات جامع سلامت (CCHS) در دانشگاه های علوم پزشکی کشور»، تحت نظارت مرکز ملی تحقیقات راهبردى آموزش پزشکی، سال ۱۳۹۸، همکار اصلی، خاتمه یافته
- ❖ انجام طرح پژوهشى با عنوان «طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه حمایتی- انگیزشى دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتى به منظورحمایت از اعضای هیأت علمى جهت شرکت در دوره توانمندسازى کارشناسى ارشد آموزش پزشکی»، تحت نظارت مرکز ملی تحقیقات راهبردى آموزش پزشکی، سال ۱۳۹۹، همکار اصلی، در دست اجرا (۷۰ درصد پیشرفت)
- ❖ انجام طرح پژوهشى با عنوان «ارزشیابى برنامه دوره آموزشى تکمیلی تخصصى علوم آزمایشگاهى»، تحت نظارت مرکز ملی تحقیقات راهبردى آموزش پزشکی، سال ۱۳۹۹، همکار اصلی، خاتمه یافته
- ❖ انجام طرح پژوهشى با عنوان «طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آزمون جامع الکترونیکی دکترى تخصصى رشته پرستارى»، تحت نظارت مرکز ملی تحقیقات راهبردى آموزش پزشکی، سال ۱۴۰۰، همکار اصلی، در دست اجرا (۸۰ درصد پیشرفت)

۲- مقالات چاپ شده و در دست چاپ:

1. Khani, H. Ahmady, S. Mirmoghtadaie, Z. (2018). "Perceptions of patients and their families from good doctor: A Qualitative content analysis". *Strides Dev Med Educ*; 15(1):e62391. <https://doi.org/10.5812/sdme.62391>
2. Ahmady, S. Khani, H. (2022). "The Development of the Framework of Effective Teaching-Learning in Clinical Education: A Meta-Synthesis Approach". *Education Research International*, vol. 2022, Article ID 4751931, 12 pages. <https://doi.org/10.1155/2022/4751931>
3. Ahmady S, Khani H. (2021). "The situational analysis of teaching-learning in clinical education in Iran: a postmodern grounded theory study". *BMC Medical Education* 22, 520 (2022). <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03577-3>
4. Khani H, Ahmady S, Sabet B, Zandi Sh, Mohammadimehr M, Niakan S. (2022). Teaching-learning in Clinical Education Based on Epistemological Orientations: A Multi-method Study. *accepted in PLOS ONE*.

۵. خانی، حامد. فاضلی، حسن. کریمی، یوسف. بندک، موسی و پرگاری، نسیمه (۱۳۹۲) «ارزیابی جو روانی- اجتماعی کلاس درس در جهت شناسایی ساختار درونی مدرسه و ارتباط آن با خلاقیت فراگیران»، فصلنامه علمی- پژوهشی ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره سوم، شماره ۲، ص ص ۳۸-۲۰
۶. خانی، حامد. محمدی مهر، مژگان. کریمی، یوسف و فاضلی، حسن (۱۳۹۲) «تبیین نقش سرمایه اجتماعی در کاربست مدیریت دانش در دانشگاه علوم پزشکی آجا با رویکرد مدل یابی معادلات ساختاری»، فصلنامه علمی- پژوهشی آموزش در علوم انتظامی، سال اول، شماره دوم، ص ص ۱۳۶-۱۱۵
۷. خانی، حامد. محمدی مهر، مژگان. هاشمی، ماجد (۱۳۹۳). «مروری بر مفاهیم مدیریت دانش». نشریه مطالعات آموزشی (نما)، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش. ۲ (۱): ۲۵-۱۸
۸. محمدی مهر، مژگان. خانی، حامد. هاشمی، ماجد (۱۳۹۳). «بررسی اخلاق حرفه ای- سازمانی از دیدگاه معلمان» نشریه مطالعات آموزشی (نما)، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش. ۲ (۲): ۹-۱

۳- مقالات ارائه شده و پذیرفته شده در همایش‌های داخلی و خارجی به صورت پوستر و چکیده مقالات

1. Khani, H. Sabet, B. Namaki, A. Kohan, N and Mohseni, F. (2023). Artificial intelligence in family medicine (AIFM): A scoping review of the literature. The First International Congress of Artificial Intelligence in Medical Sciences, Iran, Kish island, 17-19 May 2023. Poster

۲. خانی، حامد (۱۴۰۱). «چالش های یاددهی- یادگیری در آموزش بالینی دوره پزشکی عمومی کشور ایران: رویکرد تحلیل موقعیت». بیست و سومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی اردیبهشت ماه ۱۴۰۱، پذیرفته شده به صورت پوستر.
۳. خانی، حامد (۱۴۰۱). «کووید-۱۹ و چرخش پارادایم در آموزش پزشکی (هویت برنامه درسی UME در عصر کرونا و جهت گیری های آینده): گستره پژوهی»، هجدهمین همایش سالیانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا). مشهد، اسفند ماه ۱۴۰۰، پذیرفته شده به صورت پوستر.
۴. خانی، حامد، احمدی، سلیمان و کاظمی، زهره (۱۳۹۷). «پاسخگویی در سیاست گذاری سلامت: از حجاب جهل رالز تا دموکراسی دیوئی»، همایش کشوری آموزش پزشکی پاسخگو، تبریز، مرداد ماه ۱۳۹۷، پذیرفته شده به صورت سخنرانی
۵. خانی، حامد و احمدی، سلیمان (۱۳۹۶). «توانمندی دیجیتال در آموزش پزشکی»، نهمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی و چهارمین جشنواره ملی سلامت و یادگیری در نظام های الکترونیکی (سینا)، مشهد مقدس، بهمن ماه ۱۳۹۶، پذیرفته شده به صورت سخنرانی
۶. خانی، حامد (۱۳۹۱) «ارزشیابی فعالیت های یادگیری خلاقیت محور». چهارمین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، تبریز و نوآوری، مشهد مقدس، خرداد ماه ۱۳۹۱، پذیرفته شده به صورت سخنرانی
۷. خانی، حامد (۱۳۹۱) «جهانی شدن: یادگیری انعطاف پذیر و یادگیرنده فراشهروندی». کنفرانس علمی- بین المللی آموزش و جهانی شدن، مرکز ملی مطالعات جهانی شدن، تهران، مهر ماه ۱۳۹۱، پذیرفته شده به صورت سخنرانی